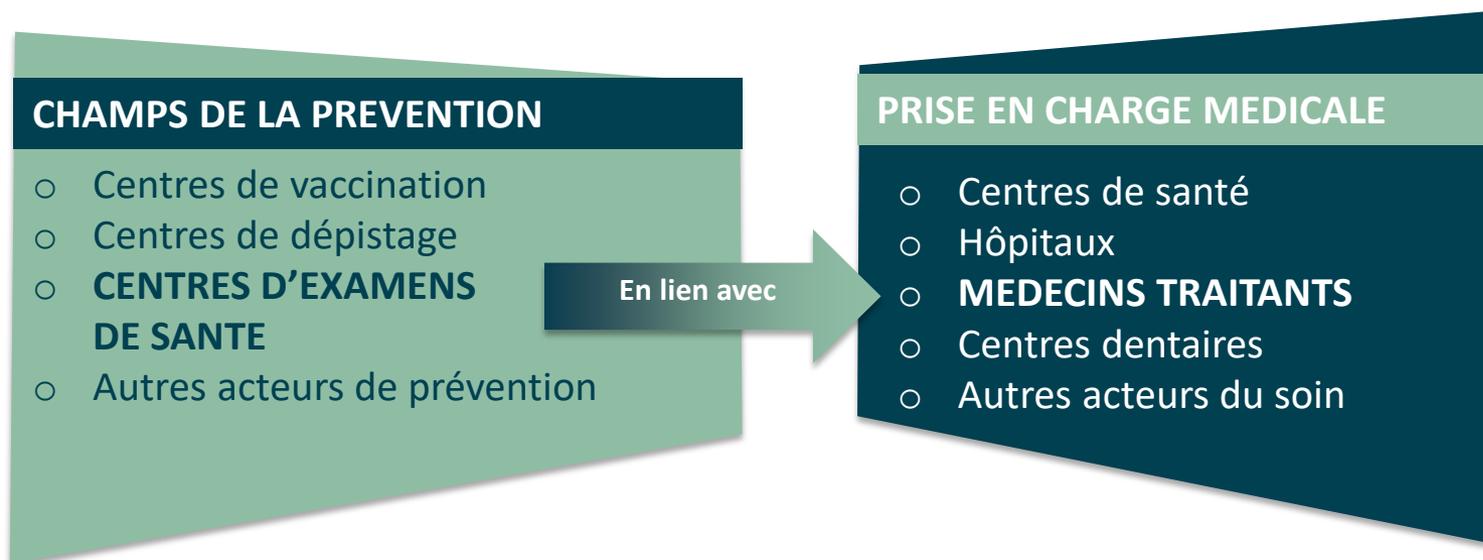




# L'examen de prévention en santé

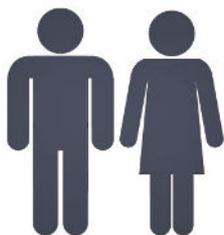
# Des structures de prévention en lien avec les acteurs du soin

- Les centres d'examens de santé proposent aux assurés sociaux **des examens de prévention en santé (EPS) pris en charge par l'Assurance Maladie** ;
- Ils sont un **relais vers les acteurs de la prise en charge médicale**, en particulier vers le **médecin traitant**.



# Qu'est-ce que c'est ?

POUR  
L'ASSURÉ



**FAIRE LE POINT  
SUR SA SANTÉ  
EN INDIVIDUEL**

(approche globale, médicale et éducative)  
en lui proposant le cas échéant une  
offre complémentaire d'éducation  
en santé en collectif

**BÉNÉFICIER  
D' ACTIONS  
DE DÉPISTAGE**

S'APPUYANT SUR LES  
RECOMMANDATIONS ACTUELLES,  
LES FACTEURS DE RISQUE ET  
LE SUIVI MÉDICAL

**BÉNÉFICIER  
D'ORIENTATIONS**  
DANS LE SYSTÈME DE SANTÉ

en lien avec le médecin traitant, et au  
regard des préconisations de l'EPS  
pour des prises en charge médicales  
et/ou éducatives

**S'INSCRIRE  
OU SE RÉINSCRIRE**  
DANS UN PARCOURS  
DE SOINS COORDONNÉS  
PAR LE MÉDECIN TRAITANT

## Qui le réalise ?

### Une équipe pluridisciplinaire composée de :

- Médecins ;
- Infirmiers ;
- Dentistes ;
- Agents administratifs.

## Comment se déroule-t-il

- Un **entretien avec un agent administratif** ;
- **Des examens biologiques, paracliniques et cliniques** modulés en fonction des facteurs de risque et du profil de chaque assuré ;
- Une **consultation médicale** ;
- **Des entretiens ou un temps d'échanges** avec différents professionnels de santé ;
- Un temps de **synthèse et d'orientation** ;
- L'accompagnement de l'assuré dans la **réalisation de soins** après l'examen si nécessaire.

**Des temps d'échanges** pour faire le point sur sa santé en toute confidentialité.

**Une approche éducative** centrée sur la personne.

# Quel est le contenu de l'examen de prévention en santé ?

# Le référentiel de pratiques de l'EPS

Les thématiques et leurs objectifs, abordés selon l'âge, le sexe, les facteurs de risque et le suivi médical

<b>HTA</b> > Dépister > Accompagner dans la prise en charge	<b>DYSLIPIDÉMIE</b> > Dépister > Accompagner dans la prise en charge	<b>SURPOIDS ET OBÉSITÉ</b> > Repérer et accompagner d'une intervention éducative	<b>DIABÈTE DE TYPE 2</b> > Dépister > Accompagner dans la prise en charge	<b>MALADIE RÉNALE CHRONIQUE</b> > Dépister
<b>ALCOOL</b> > Repérer la consommation et accompagner d'une intervention brève	<b>TABAC</b> > Repérer la consommation et accompagner d'une intervention brève > Repérer les maladies liées au tabac et accompagner dans la prise en charge	<b>CANNABIS</b> > Repérer la consommation et accompagner d'une intervention brève		
<b>CANCER DU COL</b> > S'assurer du dépistage régulier et le réaliser si nécessaire > Promouvoir la vaccination contre certains HPV	<b>CANCER DU SEIN</b> > Repérer le profil à risque > S'assurer de la participation au DO	<b>CANCER COLORECTAL</b> > Repérer le profil à risque > S'assurer de la participation au DO	<b>CANCER CUTANÉ</b> > Repérer le phénotype à risque et l'accompagner d'une intervention éducative	
<b>IST</b> > Repérer les risques et accompagner d'une approche éducative	<b>VHB</b> > Dépister > Promouvoir la vaccination	<b>VHC</b> > Dépister	<b>VIH</b> > Dépister et accompagner d'une intervention éducative	<b>VACCINATIONS USUELLES</b> > Evaluer le statut vaccinal > Promouvoir les vaccinations recommandées ou obligatoires
<b>ACTIVITÉ PHYSIQUE</b> > Repérer et accompagner d'une intervention éducative	<b>ALIMENTATION</b> > Repérer les habitudes dans le cadre des maladies chroniques et accompagner d'une intervention éducative	<b>CONTRACEPTION</b> > Repérer les moyens et usages et accompagner d'une approche éducative	<b>PRÉVENTION CHUTES</b> > Repérer le consultant à risque de chute et l'accompagner d'une approche éducative	
<b>ASTHME</b> > Dépister > Accompagner dans la prise en charge	<b>BPCO</b> > Dépister > Accompagner dans la prise en charge			
<b>ANXIÉTÉ</b> > Repérer	<b>DÉPRESSION</b> > Repérer > Accompagner dans la prise en charge	<b>PLAINTÉ MNÉSIQUE</b> > Accompagner une plainte mnésique spontanée > Repérer le profil à risque de déficit cognitif		
<b>DYSTHYROÏDIE</b> > Dépister une hypothyroïdie fruste				
<b>VISION</b> > Repérer une baisse de l'acuité visuelle > Dépister une dyschromatopsie	<b>AUDITION</b> > Dépister une hypoacousie > Evaluer le niveau d'exposition sonore et l'accompagner d'une intervention éducative			
<b>BUCCO-DENTAIRE</b> > Repérer des pathologies > Réaliser une intervention éducative bucco-dentaire de prévention				

- Ce périmètre a été défini à partir de recommandations nationales et internationales.

# Les offres complémentaires

## L'éducation thérapeutique du patient (ETP) :

- Diabète de type 2 (DT2)

## La consultation de sevrage tabagique

# Pour prendre rendez-vous:

Centres d'Examens de Santé conventionnés de Seine et Marne

590C rue des frères Thibault  
77198 DAMMARIE-LES-LYS CEDEX  
01 60 56 52 90

3 rue Jehan de Brie  
77334 MEAUX CEDEX  
01 60 09 25 39

Site ANPS

[www.anps-prevention.fr](http://www.anps-prevention.fr)

Assurance Maladie

[www.ameli.fr](http://www.ameli.fr)